



*Дин клипа кынд оамений ау ынвэцат а скрие, ей ау ынкрединцат кэрцилор тоатэ ынцелечуня лор. Дин челе май векь тимпурь ау апэрут не пэмынт библиотечиле – ачесте уймитоаре тезауре але гындирий ши куноштинцелор оменешть.*

*Ын время сэпэтурилор ын Ежипт не о клэдире а палатулуй фараонилор а фост дескоперитэ инскрипция: «Фармачия суфлетелор». О ушэ, ынкрустатэ ын аур, дучя ла библиотекэ. С-а стабилит кэ еа фусесе организатэ ку вре-о патру милений ын урмэ.*

*Де че а нуме фармачие? (6) ... ежиптений античь компарау карта ку ун медикамент, каре фаче минтя омулуй май ажерэ. (7) Карта ый ыннобиязэ суфлетул, ыл алинэ кынд е коплешит де тристеце.*

*Мулте секоле ау трекут де атунч, дар карта а рэмас кэлэуза крединчоасэ а омулуй, изворул принципал де куноштинце.*

**1**

Индикаць е нунцуриле ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЦИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор е нунцурь.

- 1) Спре деосебире де ежиптень, пентру ной библиотека е о комоарэ.
- 2) Ын время сэпэтурилор ын Ежипт не о клэдире а палатулуй фараонилор а фост дескоперитэ инскрипция: «Фармачия суфлетелор».
- 3) Библиотечиле ау рэмас ын умбрэ де кынд а апэрут интернетул.
- 4) Библиотека а апэрут ку ун милениу ын урмэ.
- 5) Ежиптений античь компарау карта ку ун медикамент, каре фаче минтя омулуй май ажерэ.

Рэспунс: \_\_\_\_\_ |

**2**

Каре кувинт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклюдэ (э) ын спациул либер ал е нунцулуй (6) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувинт (ымбинаре де кувинте).

Апой

Паркэ

Ши

Пентру кэ

Деачея

Рэспунс: \_\_\_\_\_

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул КАРТЯ. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин енунцул (7) ал текстулуй. Экстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

**КАРТЕ**, кэрць, *с.ф.*

1) Скрисоаре, рэваш.

2) Блок де фой легате ши типэрите ымпреунэ, че концин мултэ информácie.

3) Куноштинце де скриере ши читире.

4) Документ официал, каре конфирмэ анумите дрептурь але уней персоане.

5) Букатэ дрептунгюларэ де картон, концинынд диферите ынсемнэрь ши авындрэ ынтребуинцэрь диферите.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

4

Ынтр-ун кувынт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувынт.

Ларингол**О**г

негреш**И**т

р**А**диоактив

д**О**ктор

инд**У**стрие

Рэспунс: \_\_\_\_\_

5

Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.**

Мь-а спус ынтр-ун мод **ГЛАЧИАЛ** сэ н-о май сун ничодатэ.

Есте о персоанэ каре меритэ **ДЕФЕРЕНЦЭ**.

Кувертура ачаста е кусутэ дин **АТЛАС**.

Дойница а **РЕЧИТАТ** експресив поезия «Лакул».

Ной не **ЮБИМ** история, култура, лимба, скрииторий.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

6

Редактаць енунцул: коректаць грешяла лексикалэ, ексклузынд кувынтул (кувинтеле) де присос.

**Пря де тот бине с-ау прегэтит де балул де тоамнэ класеле марь.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

7

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Гэсиць грешяла ши скриець кувинтеле корект.

Романца ЧЯ ДУЛЧЕ  
а романцей ЧЕЛЕЙ ДУЛЧЬ  
флоаря ЧЯ АЛБЭ  
а флорий ЧЕЛЕ АЛБЕ  
плаюл ЧЕЛ БОГАТ

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

8

Детерминаць кореспундера динтре грешелиле граматикале ши еунцуриле ын каре еле сынт комисе. **Ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.**

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ
<p>А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр а артиколулуй посесив.</p> <p>Б) грешялэ ын конструкция фразей</p> <p>В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче</p> <p>Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат</p> <p>Д) ынкэлкаря корелацией де тимп (релацией темпорале) а вербелор</p>	<p>1) Ка спечие литерарэ «Пэсэриле тинереций ноастре» есте комедие.</p> <p>2) Ярна, дупэ че-ау трекут жеруриле челе марь ши путяй еши афарэ нумай ын скуртейкэ, мошул ва вени суб шопрон, а дат де кытева орь ку урекия топорулуй ын нук, аскултынд кум сунэ.</p> <p>3) Греу веня примэвара - пэря сэ се фи рэтэчит пе ундева, дар, пе семне, с-а гэсит ун крештин каре а ындрептат-о ла друм.</p> <p>4) Деоарече яр а ынтырзият Ионел ла шкоалэ.</p> <p>5) Чопля ынчетишор ши дин време ын време и се адунау ынкрецитуриле ын журул бузелор - мошул зымбя.</p> <p>6) Букурия мя чя маре ерау челе кытева туфе де фразь, рэтэчите ын ярба де мэтасе верде ал поений.</p> <p>7) Окилэ се я ши ел дупэ Харап Алб ши порнеск ей тусчинч ынаинте.</p> <p>8) Русанда се букура кэ ын класа чея, унде а фост ши еа кематэ ла таблэ, вор еши алць копий, яр еа, пуынду-ле мына пе мынуцеле лор, ле-а ажута сэ ротунжяскэ литереле.</p> <p>9) Се опря трекеэторий дин друмул лор ши урмэряу офтынд мареле неказ ал челор трей фереструйчь.</p>

Рэспунс:

А	Б	В	Г	Д

9

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре тоате рэдэчиниле ну суферэ алтернанце фонетиче ын прочесул модификэрий кувинтелор. Скриець нумереле ачестор вариантее.

- 1) мик, писикэ, оградэ
- 2) а кумпэра, минте, сэлбатик
- 3) а се ынсура, нумэр, букурор
- 4) бун, фел, фрунзэ
- 5) путере, приетен, натурал

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

10

Детерминаць рындул ын каре ын тоате кувинтеле есте омисэ ачешь литерэ. Скриець нумэрул ачестуй рынд.

- 1) Ко \_\_ бате, ы \_\_ пакетаре, ы \_\_ пэдуриг
- 2) ко \_\_ цине, де \_\_ цифра, де \_\_ густ
- 3) ы \_\_ армаре, рэ \_\_ буник, де \_\_ илузиэ
- 4) де \_\_ фиинца, де \_\_ моштени, де \_\_ инфекцииэ
- 5) де \_\_ кынтег, де \_\_ интерес, де \_\_ минцире

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

11

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинте есте омисэ литера И. Скриець нумэрул ачестор вариантее.

- 1) Конжуг \_\_ нд, адапт \_\_ нд
- 2) дездо \_\_ нд, копи \_\_ нд
- 3) плынг \_\_ нд, акцион \_\_ нд
- 4) цин \_\_ нд, ынвэц \_\_ нд
- 5) инстру \_\_ нд, вопс \_\_ нд

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

12

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинтеле есте омисэ литера Я. Скриець нумэрул ачестор вариантее.

- 1) Скутур \_\_ м, пречиз \_\_ м
- 2) резерв \_\_ м, манифест \_\_ м
- 3) вед \_\_ м, хойнэр \_\_ м
- 4) урк \_\_ м, адэуг \_\_ м
- 5) копи \_\_ м, обос \_\_ м

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

13

Детерминаць енуцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши **скриець ачест кувынт**.

Ионел ну а възут нич машина, (НИЧ)КЫНД а плекат майкэ-са.

Султанул хотэры а потоли (ЫН)ГРАБЭ ачастэ рэскоалэ.

Ачаста ера вяца мамей пе время ачея ши, дакэ тоате ачесте лукрурь ле –ар фи авут, еа н-ар фи (ДЕ)ЛОК май феричитэ.

- Ынкэ (О)ДАТЭ вэ ынтреб, вэ ынкинаць орь ба?

Рэспунс: \_\_\_\_\_

**14**

Детерминаць **валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив** дин урмэторул енуңц. Скриець денумиря ей.

Исай репедэ с-а фэкут школар.

нумерал

верб

пронуме

аджектив

субстантив

Рэспунс: \_\_\_\_\_

**15**

Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН: **ы(1)вэлуи, ы(2)оире, ы(3)ебунире, ы(4)кидере.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

**16**

**Пунець семнеле де пунктуацие.** Индикаць доуэ енуңцурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор енуңцурь.

1) Тотул ера куфундат ын тэчере нумай греерашул кымпулуй кынтэрецул ноцилор де тоамнэ рэсунэ ка ун клопоцел ын депэртаре.

2) Друмул чел маре кобоарэ ынчет де-а курмезишул ба се дуче ынаинте ба о ынтоарче ынапой.

3) Аич ла Строешь ши апа дин извоаре е май дулче ши черул май албастру.

4) – Да штий кэ ай крескут грозав мэй фрате епуре!

5) Трофимаш а уркат ынапой пе мал а рупт о жумэтате де плэчинтэ ши й-а ынтинс-о луй Георге...

Рэспунс:

**17**

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Фиекаре сэтян (1) кум се скоалэ диминяца (2) каутэ сус ын ырфул дялулуй (3) сэ вадэ (4) че май фаче Клопотница.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

**18**

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**А ынчепут де ерь (1) сэ кадэ (2)  
Кыте-ун фулг (3) акум а стат,  
Норий с-ау май рэзбунат  
Спре апус (4) дар стау грэмадэ песте сат.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

**19**

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Дедицей (1) ши виореле (2) бребеней ши топорашь (3)  
Че рэзбат прин фрунзь ускате ши (4) с-аратэ дрэгэлашь.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

**20**

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Кодрий мей бэтрынь (1) приетений мей бунь,  
Дойнеле (2) в-аскулт (3) венинд дин (4) бунь стрэбунь...**

Рэспунс: \_\_\_\_\_

**21**

Индикаць доуэ енунцурь ын каре **виргула** се утилизязэ ын кореспундере ку уна ши ачеяшь регулэ де пунктуацие. Скриець нумэрул ачестор енунцурь.

(1)Ера о зи ыннэдушитоаре, деши септембрие ышь скутура дин календар ултимеле филе. (2)Мэ афлам пе литоралул Мэрий Негре. (3)Валуриле, каре семэнау ку ниште ашкий марь де оглинзь, се нэпустяу дин рэспутерь спре мал, ымпрэштиинд нисипул ауриу. (4)Ымь тримитям привириле ын ларгул фрэмынтат ал мэрий, ын каре се скэлдау блындеде разе соларе.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

***Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 22-27.***

(1)Де фиекаре датэ, кынд вине vorba де грыу ши де пыне, мь-о аминтеск пе мама ын зилеле челя де сымбэтэ... (2)Сымбэта ачея, кынд мама кочя пыне, се префэчя ынтр-о адевэратэ сэrbэтоаре пентру тоатэ фамилия. (3)Фиекаре динтре ай касей се стрэдуяу, фиреште, сэ ну ынтырзие пе ундева, лэсау толоака ын паче май ынаинте де киндий, ынкыт се мирау, пе семне, ши локуиторий коклаурилор: че с-о фи ынтымплат де скаде ларма, яр амургул ынкэ нич де гынд н-аре сэ ынвеляскэ ын мантия луй ынкисэ трупул обосит ал зилей.

(4)Мэ лягэ аминтирь калде легате де мирясма амецитоаре а пыний проаспете. (5)Еа, прекум о штим, руменэ ши ротундэ, рэспындинд о кэлдурэ ши о луминэ апарте, пэря ун оризонт, апарцинынд доар ноуэ. (6)Не адуна ын журул ей

де ла окупацииле ши грижиле кымпулуй, де ла жокуриле збурдалниче ши копилэрешть. (7) Не кема акасэ ну атыт фоамя сау пофта де плэчинте коапте «ку поалеле-н брыу», кум ый плэчя сэ ле зикэ дезмьердэтор тата, чи не адуна де пе дялурь ши толоаче кулориле сэрбэторешть але ачестуй сфыршит де сэптэмынэ.

(8) Пе мама о гэсям ымбужоратэ ын фаца хорнулуй. (9) Фрунтя ый ера сенинэ ши окий неспус де калзь. (10) Кыт де окупатэ ар фи фост, гэся нумайдекыт тимп пентру ун кувынт дуйос, о ымплетире де ворбе скумпе ши нерепетате. (11) Че харничь ши аскултэторь девеням динтр-одатэ, кум нумай о мынэ жингашэ не тречя прин пэрул аспру, спэлат ын апеле тулбуре але Рэутулуй. (12) Ши апой кум се май ростооголяу де фрумос кувинтеле челя:

— Яка мь-ау венит акасэ, флэмынжорий мамей. Май рэбдаць олякэ...

(13) Каса не девеня динтр-одатэ атыт де драгэ ши апропиятэ, яр ной, копий, девеням хэрникуць ши стэруиторь, ынкыт не споряу требуриле фэрэ маре остенялэ. (14) Де ешям афарэ, трэжям ку окюл ынспре хожяг. (15) Ел, ачест домн ал букурией ноастре, суфла флорь де абурь ши кэлдурэ ын сус. (16) Тоате ын касэ луау алтэ ынторсэтурэ ши о алтэ кулоаре, фииндкэ бунэвоинца мамей се трансмитя тутурор.

(17) Динтре сэрбэториле де суфлет але фамилией сымбетеле челя де копт пыне мь-ау рэмас пынэ азь неатинсе де уйтаре. (18) Пыня калдэ ши проаспэтэ не кема ши не апропия ын журул мамей ши прагулуй сфынт. (19) Пыня ноастрэ... (20) Авынд-о пе масэ, не штим каса – касэ, маса – масэ, vorba – ворбэ, суфлетул – суфлет, яр сэрбэториле не сынт плине де вое бунэ ши ымпэкаре тэмынтоаре.

**22**

**Индикаць трей афирмаций че кореспунд концинутулуй текстулуй. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.**

- 1) Пе мама о гэсям ымбужоратэ ын фаца хорнулуй.
- 2) Татэл меу е комбайнер.
- 3) Пыня калдэ ши проаспэтэ не апропия ын журул ей.
- 4) Динтре сэрбэториле де суфлет але фамилией сымбетеле челя де копт пыне мь-ау рэмас пынэ азь неатинсе деуйтаре.
- 5) Мама мя а копт ун колак густос.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

**23**

**Индикаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.**

- 1) Ын енунцуриле 14-16 есте презентат модул де експунере дескриере.
- 2) Ын енунцуриле 8-9 есте презентат модул де експунере дескриере.
- 3) Енунцуриле 17-20 презинтэ ун рационамент ши дескриере.
- 4) Енунцуриле 19-20 концин о нарациуне.
- 5) Ын енунцуриле 1-3 сынт презентате модуриле де експунере нарациуне ши рационамент.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

24

Дин енунцул 14 екстражець о локуциуне вербалэ (ун фразеоложисм) ши-л скриець ын форма ын каре есте редат ын текст.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

25

Принтре енунцуриле 13-17 гэсиць енунцул каре ынчепе ку ун субстантив. Скриець нумэрул ачестуй енунц.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

*Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй не каре л-аць анализат, реализынд ынсэрчинэриле 22-25.*

*Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын реченzie, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.*

*Континуитатя де цифре ынскриець-о ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1** ын партя дрянтэ а нумэрулуй сарчиний 26, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте симболурь суплиментаре. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

26

Ауторул текстулуй рэсколеште имажинь кандиде але копилэрией ындепэртате, аминтирь (А) \_\_\_\_\_ («калде» дин енунцул 4) легате де мирясма амецитоаре а пыний че рэспындеште о кэлдурэ ши луминэ апарте (Б) \_\_\_\_\_ («ка ун оризонт» дин енунцул 5). Контрибуция мамей ын оперэ ну е нумай де зэмислире а пыний (В) \_\_\_\_\_ («пыня не кема») дин енунцул 18), чи е ун модел де едукацие (Г) \_\_\_\_\_ («бунэвоинца» дин енунцул 16) пентру женерация виитоаре.

*Листа терминилов:*

Рэспунс:

А	Б	В	Г

- 1) епитет
- 2) компарацие
- 3) анафорэ
- 4) нумерал
- 5) субстантив проприу
- 6) персонификаре
- 7) субстантив компус
- 8) оксиморон
- 9) интержекцие

*Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.*

## Партя II

*Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.*

27

**Скриець о компунере ын база текстулуй читит.**

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментация проблема формулатэ. Инклубець ын коментариу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреря Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну сынтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприе аргументация-о, сприжининду-вэ ын примул рынд пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулате, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерацияе примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пущин де **150** де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презентэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

**Скриець компунеря ынгрижит ши читец.**